**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 10)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **KUVVETİ TANIYALIM** |
| **KONU** | **Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma**  \*Hareket Halindeki Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çok hızlı bir şekilde koşarken önümüze bir engel çıktığında anında durabilir misiniz? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 84-85-86) Görseller incelenir. 3. Hareket Halindeki Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler hakkında konuşulur. Günlük hayattan örnekler verilir. Günlük yaşamımızda hareketli cisimler ve varlıkların tehlikeli durumlara yol açabileceği hakkında konuşulur. Okul koridorlarında ve bahçede veya çevremizde, sokaklarda bizim için tehlikeli olabilecek durumlar hakkında konuşulur. Örnekler verilir. Bu tür tehlikelerden korunma yolları anlatılır. Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. 4. (Sayfa 86) Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 87) Uygulama etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 88) Bölüm değerlendirmesi yapılır. 7. 3.Ünite Değerlendirme (sayfa 89) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Bölüm Değerlendirme Sayfa 88  \*3.Ünite Değerlendirme (sayfa 89) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**